

Info – boekje ouderavond 1^e leerjaar



Welkom in het eerste leerjaar!

In deze bundel krijgen jullie wat meer informatie over de werking van onze klas.

Als je erg nieuwsgierig bent, naar hoe een dagje in het eerste eruit ziet, lees dan maar snel verder...

We starten met een woordje uitleg over de verschillende onderdelen.

Teamteaching

Vanaf dit jaar starten wij met teamteaching. Dat betekent dat wij met drie juffen verantwoordelijk zijn voor de twee klassen. Elke dag staat er iemand van ons drie voor de klas. De kinderen kunnen dit zelf ook zien door het schema dat ophangt in de klas.

Waarom kiezen wij voor teamteaching?

- We bekijken de kinderen met een andere bril
- Veel handen maken het werk lichter
- Meer kans op ondersteuning
- 3 vaste aanspreekpunten

Rekenen:

Voor rekenen worden de boeken van "Reken Maar" gebruikt.

Alle rekenboeken zijn opgebouwd in verschillende kleuren:

Rood: getal­len­kennis

Blauw: bewerkingen

Groen: meten en metend rekenen

Paars: meetkunde



In het eerste leerjaar zijn er 4 werkboeken voorzien.

Er wordt telkens gewerkt aan een 'blok'. Na elk blok volgt er een toets.

De eerste weken wordt nog leerstof van de kleuterklas herhaald: de begrippen meer, minder, boven, onder, één meer, één minder... Deze begrippen zijn immers zeer belangrijk bij het rekenen, zoals bij cijfers splitsen, sommen tot 10,...

Daarna wordt gestart met het 'echte rekenen'. In een vrij snel tempo worden de cijfers t.e.m. 10 aangebracht.

In het 1^e leerjaar ligt de klemtoon op het van buiten leren van de "splitsingen". Vb. 7 kan ik splitsen in 4 en 3? In de klas zeggen we het zo: 'Het geheel is ... en de delen zijn ... en ...' of '... kan ik splitsen in ... en ...'.

Probeer ook thuis deze woorden te gebruiken.



Het is enorm belangrijk dat dit thuis vaak geoefend wordt (liefst dagelijks).

Naast getal­len­kennis en bewerkingen leren we bij meten en metend rekenen ook wat één liter, één kilogram en één meter is. Klok lezen leren we tot op het uur en halfuur. De verschillende vlakke figuren komen aan bod in meetkunde zoals het vierkant, de driehoek...

Taal:



Leren lezen doen we aan de hand van 10 boekjes. Telkens wordt er gestart vanuit een tof voorleesverhaal. Uit dit verhaal worden er verschillende woorden gehaald. Die woorden hakken we in stukjes om zo tot lezen te komen.

Pas wanneer er met de gekende letters (i, m, r, v, s,...) zelf nieuwe woorden worden gemaakt, spreken we van echt lezen. Dit doen we al vanaf het tweede woord.

Het is heel belangrijk om ook thuis heel veel Nederlandse taal aan te bieden: televisie, liedjes luisteren, verhalen voorlezen, luisterverhalen...

Het is immers enorm belangrijk dat uw kind weet wát het leest. Al heel snel zullen de kinderen zelf reeds korte tekstjes moeten lezen, antwoorden op vraagjes of het verhaal kunnen navertellen.

De kinderen leren de letters lezen, maar ook gelijktijdig schrijven in schrijfvorm. Elke dag oefenen is heel belangrijk. Hierbij letten we op 'mooi' schrijven, tussen de juiste lijntjes schrijven en zeker ook op de juiste pengreep.

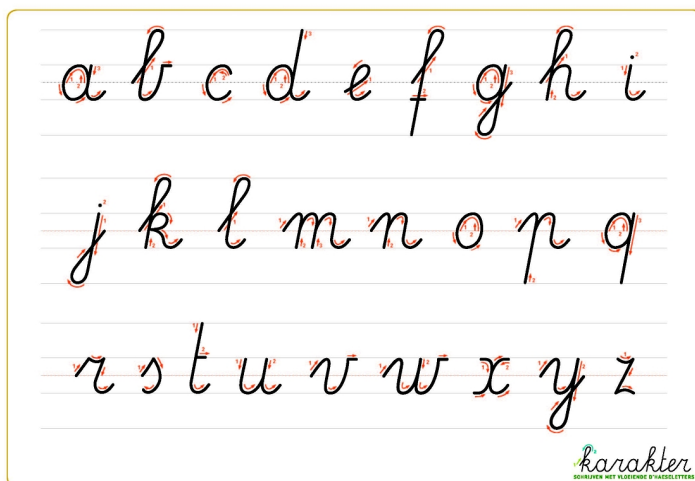
In de boekentas zit steeds een letterdoosje. Hierin zitten alle letters en woordjes die we leren, zodat er thuis ook goed geoefend kan worden. Dit komt bovenop het gewone huiswerk en zal dus niet steeds in het agenda staan.

Schrift:



Elke school kiest zijn eigen schrijfmethode. 'Karakter' is de methode waar wij voor gekozen hebben. De eerste maanden werken we met een boekje vol schrijfpatronen. Nadien leert deze methode letters aan en nog wat later, woorden.

Hieronder kan u onze letters zien. Indien jullie thuis wat extra willen oefenen, kunnen jullie ze op de correcte manier overnemen.



Verder schrijven de kinderen tot aan de paasvakantie met een driekantig potlood. Dit ondersteunt de potloodgreep. Probeer ook thuis mee de potloodgreep te corrigeren, indien nodig. Na de paasvakantie krijgen de kinderen een pen in de klas.



Wereldoriëntatie: WOUW

We leren dit jaar over de volgende thema's; mijn klas, sprookjes, de boomhut, de sint onderweg, klas vol talent, stikdonker en ijskoud, smakelijk, de tuin van Bolle, ondersteboven in het pretpark.

Alle thema's sluiten aan bij de leefwereld van de kinderen en worden ook doorgetrokken op andere domeinen, zoals bvb. muzische vorming.

Schooluitstappen kunnen wel eens een vertrek of afsluiter van een thema zijn. Zo gaan we naar het Rivierenhof, het museum,... Feestdagen als Sinterklaas, carnaval, Kerstmis,... krijgen natuurlijk ook hun verdiende aandacht.

Takenbord

Bij het begin van de dag wordt er een uitleg gegeven van rekenen alsook van taal. Na deze klassikale uitleg is het de bedoeling dat uw kind alleen werkt. Op de achterzijde van het bord staan hun taakjes eenvoudig genoteerd. Alle schriften die ze nodig hebben worden klaar gelegd op hun bank, waarna ze zelf aan de slag gaan. Ze kiezen waarmee ze starten, maken hun taakje, leggen het in het juiste bakje vooraan en beginnen aan het volgende taakje. De juf zal ondertussen tijd vrijmaken om aan een aantal kindjes iets extra uit te leggen, wat extra in te oefenen, of iets uitdagender aan te bieden.

Wanneer al hun 'moetjes' af zijn, mogen ze een bezoekje brengen aan het talentenarchipel. Dit is een kast met 9 vakken. Daar vinden ze verschillende eilanden die ze kunnen gaan bezoeken. Zo heb je het taaleiland en denkeiland, maar ook muziekeiland en sameneiland... In elk vak is er een aanbod van spelletjes waarbij één van deze talenten aan bod komt. Na twee weken proberen ze zo eens bij elk eiland langs te gaan en ontdekken ze welk talent hen echt aanspreekt. Welk eiland vinden ze echt fijn, welk vinden ze minder leuk...

Muzische vorming:

Alhoewel er op het lessenrooster effectief tijd gemaakt wordt om creatief bezig te zijn met de kinderen beperkt het aanbod zich zeker niet enkel tot die lestijden. Zowel in het takenbord, als taal, WO, e.a. zitten steeds creatieve activiteiten verweven. Ook het sinterklaasfeest en het carnavalsfeest, om het schoolfeest niet te vergeten, biedt vele mogelijkheden om te dansen, toneel te spelen, te zingen enz... Een uitstapje naar het CC Deurne voor een toneel wordt minstens één keer per jaar gedaan, evenals het sprookjeshuis...

Leren leren:

Dit is een manier om kinderen te helpen beter te leren.

Aan de hand van prentjes en veelvuldig verwoorden van de picto's leren de kinderen zelf werken en oplossingen zoeken.

Dit start vanaf de kleuterklas.

Ook in de agenda wordt er gebruik gemaakt van het 'leren leren'.



Pauwenmap

Het is een groei/stoefmap die in heel onze school verder aangevuld wordt.

Elk jaar komen daarin enkele maten (schoenmaat, lengte, gewicht) te staan, evenals een tekening die ze van zichzelf maken en natuurlijk werkjes en foto's van dat schooljaar waar uw kind heel trots op is.

Deze pauwenmappen mag u elk jaar inkijken op het einde van het jaar. Zo kan je ook daar je kind alweer zien schitteren!

Turnen / beweging:

Op maandag en woensdag laat meester Nick onze kinderen zich eens goed uitleven in de turnzaal.

Tijdens deze lessen is er wel een turnuniform verplicht; turnpantoffels, een donkerblauwe short en een wit T-shirt in een turnzakje. Elke vakantie geven we deze turnzakjes mee naar huis om eens even door te wassen.



Huiswerk:

Enkel op maandag, dinsdag en donderdag zullen de kinderen huiswerk mee krijgen.

Tijdens het huiswerk wordt er best gezorgd voor een rustige plaats, waar niet te veel afleiding is. Probeer uw kind te helpen wanneer het nodig is en kijk het ook even na.

Laat je kind niet langer werken dan 15 minuten. Als er toch een probleem is, schrijf het dan even op het huiswerkje of in de agenda.

Wist je dat...

- *Jullie voor vragen steeds bij de juf terecht kunnen.*
- *Ik heel vaak zeg; 'foutjes maken mag, daar leer je van.'*
- *Ik hoop dat iedereen zijn neus kan snuiten.*
- *We dit jaar 4 rapporten krijgen, waar zeker niet enkel de punten belangrijk zijn...*
- *Dat er in het 1^e ook nog heel vaak gespeeld, gelachen, gezongen,... wordt.*
- *De kinderen nu nóg sneller groot zullen worden...*

Je merkt het... uw kind zal zich heus niet vervelen in het eerste! Spelen is er echt nog heel vaak bij, maar nu zonder te beseffen dat ze ook nog aan het leren zijn.

We wensen jullie allen veel succes!

Alvast bedankt voor jullie medewerking...

Juf Lies, juf Elien en juf Mus